**PEDOMAN WAWANCARA**

1. **Dafttar Pertanyaan Wawancara dengan Guru Agama**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pedoman Wawancara** | **Jawaban** |
| 1 | Selalu mengawali dan menutup pembelajaran dengan mengucap salam | 1. Bagaimana sikap siswa-siswi saat mengucap salam? 2. Adakah siswa yang tak acuh saat mengucap salam pada guru? 3. Apakah siswa-siswi mengucap salam sebelum masuk kelas? |  |
| 2 | Melakukan doa bersama sebelum dan sesudah belajar | 1. Apakah siswa-siswi selalu berdoa sebelum da sesudah belajar? 2. Apakah ada doa khusus yang diajarkan guru pada siswa sebelum belajar? 3. Bagaimana sikap siswa ketika tengah berdoa? |  |
| 3 | Membaca ayat Al-Qur’an / *Juz’amma* sebelum belajar | 1. Apakah pelaksanaan tadaruz dilaksanakan setiap hari? 2. Apakah seluruh siswa bisa membaca ayat Al-Qur’an dengan lancar? Siapakah yang masih terbata-bata/belum bisa? 3. Bagaimana sikap siswa ketika tengah membaca Al-Qur’an? |  |
| 4 | Setiap hari melaksanakan sholat dhuhur berjamaah | 1. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dhuhur berjamaah? 2. Bagaimana sikap siswa ketika shalat, khusu’ atau tidak? 3. Adakah siswa yang belum bisa shalat? |  |
| 5 | Melaksanakan sholat dhuha di waktu yang telah disepakati tiap kelas | 1. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dhuha setiap hari? 2. Adakah bimbingan dari guru saat melaksanakanshalat dhuha? 3. Adakah bimbingan dari guru untuk dzikir dann shalawat setelah shalat? |  |
| 6 | Membaca shalawat nabi, istighfar, atau kultum agama setiap hari jumat | 1. Apakah di sekolah ini memiliki kegiatan khusus agama di hari jum’at? 2. Bila ada, kegiatan apa saja itu? 3. Bagaimana partisipasi siswa? |  |
| 7 | Melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah dengan melibatkan semua siswa | 1. Apakah di sekolah ini membuat acara khusus untuk menyambut hari besar agama? 2. Bila ada, kegiatan apa saja itu? 3. Bagaimana peran guru dalam kegiatan hari besar agama tersebut? |  |
| 8 | Sekolah memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah | 1. Bagaimana cara sekolah memfasilitasi ibadah siswa? |  |

1. **Daftar Pertanyaan kepada Wali Kelas 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pedoman Wawancara** | **Jawaban** |
| 1 | Selalu mengawali dan menutup pembelajaran dengan mengucap salam. | 1. Bagaimana sikap siswa-siswi saat mengucap salam? 2. Adakah siswa yang tak acuh saat mengucap salam pada guru? 3. Apakah siswa-siswi mengucap salam sebelum masuk kelas? |  |
| 2 | Melakukan doa bersama sebelum dan sesudah belajar | 1. Apakah siswa-siswi selalu berdoa sebelum da sesudah belajar? 2. Apakah ada doa khusus yang diajarkan guru pada siswa sebelum belajar? 3. Bagaimana sikap siswa ketika tengah berdoa? |  |
| 3 | Membaca ayat Al-Qur’an / juz’amma sebelum belajar. | 1. Apakah pelaksanaan tadaruz dilaksanakan setiap hari? 2. Apakah seluruh siswa bisa membaca ayat Al-Qur’an dengan lancar? Siapakah yang masih terbata-bata/belum bisa? 3. Bagaimana sikap siswa ketika tengah membaca Al-Qur’an? |  |
| 4 | Setiap hari melaksanakan sholat dzuhur berjamaah | 1. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dhuhur berjamaah? 2. Bagaimana sikap siswa ketika shalat, khusu’ atau tidak? 3. Adakah siswa yang belum bisa shalat? |  |
| 5 | Melaksanakan sholat dhuha di waktu yang telah disepakati tiap kelas. | 1. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dhuha setiap hari? 2. Adakah bimbingan dari guru saat melaksanakanshalat dhuha? 3. Adakah bimbingan dari guru untuk dzikir dann shalawat setelah shalat? |  |
| 6 | Membaca shalawat nabi, istigfhar, atau kultum agama setiap hari jumat. | 1. Apakah di sekolah ini memiliki kegiatan khusus agama di hari jum’at? 2. Bila ada, kegiatan apa saja itu? 3. Bagaimana partisipasi siswa? |  |
| 7 | Melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah dengan melibatkan semua siswa | 1. Apakah di sekolah ini membuat acara khusus untuk menyambut hari besar agama? 2. Bila ada, kegiatan apa saja itu? 3. Bagaimana peran guru dalam kegiatan hari besar agama tersebut? |  |
| 8 | Sekolah memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah | 1. Bagaimana cara sekolah memfasilitasi ibadah siswa? |  |

1. **Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Siswa Kelas 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pedoman Wawancara** | **Jawaban** |
| 1 | Selalu mengawali dan menutup pembelajaran dengan mengucap salam. | 1. Apakah kamu selalu menjawab salam saat guru mengucap salam? 2. Kamu pernah tidak ikut mengucap salam ketika teman-teman mengucap salam? 3. Apakah sebelum masuk ruangan kamu selalu mengucap salam? |  |
| 2 | Melakukan doa bersama sebelum dan sesudah belajar | 1. Apa doa kamu sebelum belajar? Kamu pernah tidak ikut berdoa saat teman-temanmu tengah berdoa? Kalau ya, karena apa? 2. Bagaimana sikap kamu ketika berdoa? 3. Bagaimana bila guru lupa mengucap salam atau mengajak berdoa? |  |
| 3 | Membaca ayat Al-Qur’an / juz’amma sebelum belajar. | 1. Pernah gak saat lagi tadaruz, kamu bercanda? 2. Apakah ditegur sama guru? 3. Apakah kamu sering tadaruz di sekolah? Satu minggu bisa berapa kali? |  |
| 4 | Setiap hari melaksanakan sholat dzuhur berjamaah | 1. Pernah gak saat sholat, kamu bercanda? Apakah ditegur sama guru? 2. Apakah kamu sering shalat di sekolah? 3. Menurut kamu, siapa temanmu yang malas sholat? |  |
| 5 | Melaksanakan sholat dhuha di waktu yang telah disepakati tiap kelas. | 1. Pernah gak saat sholat, kamu bercanda? Apakah ditegur sama guru? 2. Apakah kamu sering shalat di sekolah? 3. Menurut kamu, siapa temanmu yang malas sholat? |  |
| 6 | Membaca shalawat nabi, istigfhar, atau kultum agama setiap hari jumat. | **Kegiatan Ini Tidak Ada di Sekolah** |  |
| 7 | Melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah dengan melibatkan semua siswa | 1. Apakah di sekolah ini membuat acara khusus untuk menyambut hari besar agama? 2. .Bila ada, kegiatan apa saja itu? 3. Bagaimana peran guru dalam kegiatan hari besar agama tersebut? |  |

1. **Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Kepala Sekolah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pedoman Wawancara** | **Jawaban** |
| 1 | Apakah disini telah dilakukannya penguatan pendidikan karakter? |  |
| 2 | Karakter apa saja yang di terapkan? |  |
| 3 | Penguatan pendidikan karakter religius dalam penerapannya? |  |
| 4 | Sejak kapan SDN Pogar II Bangil menerapkan pendidikan karakter religius? |  |
| 5 | Bagaimana konsep penguatan pendidikan karakter religius di SDN Pogar II Bangil? |  |
| 6 | Persiapan apa saja yang dilakukan sekolah dalam menerapkan pendidikan karakter? |  |
| 7 | Budaya apa saja yang ada di SDN Pogar II Bangil? |  |
| 8 | Bagaimana penguatan pendidikan karakter religius diakukan melalui budaya sekolah? |  |
| 9 | Langkah apa saja yang ditempuh oleh pihak sekolah dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius melalui budaya sekolah? |  |
| 10 | Contoh kegiatan budaya sekolah yang dilakukan media untuk penguatan pendidikan karakteer? |  |

**PEDOMAN OBSERVASI**

Lembar observasi ini diisi oleh peneliti untuk menilai kegiatan penguatan pendidikan karakter untuk meningkatkan karakter religius sudah terlaksana dengan baik atau tidak.

Untuk mengisi kolom dibawah ini beilah tanda (✓) bahwa kegiatan terlaksana dengan baik di sekolah, dengan beberapa kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila sekolah selalu melakukan kegiatan yang sesuai dengan pernyataan.

3 = sering, apabila sekolah sering melakakukan kegiatan yang seseuai dengan pernyataan.

2 = kadang-kadang, apabila sekolah kadang-kadang melakakukan kegiatan yang seseuai dengan pernyataan.

1 = tidak pernah, apabila sekolah tidak pernah melakakukan kegiatan yang seseuai dengan pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **INDIKATOR KEGIATAN PPK RELIGIUS** | **SKOR** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Setiap masuk ruangan dan keluar ruangan memberikan salam. |  |  |  |  |
| 2. | Setiap akan memulai pembelajaran dan akhir pembelajaran, siswa membiasakan do’a bersama. |  |  |  |  |
| 3. | Para siswa menyapa dan mengucapkan salam apabila bertemu dengan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 4. | Melakukan sholat berjama’ah (shalat wajib, sholat sunnah). |  |  |  |  |
| 5. | Hafalan Al-Qur’an setiap minggu. |  |  |  |  |
| 6. | Siswa kelas tinggi tidak saling bersentuhan dengan tidak sesama muhrimnya. |  |  |  |  |
| 7. | Siswa melakukan infaq setiap satu minggu sekali. |  |  |  |  |
| 8. | Siswa mengikuti kegiatan pembiasaan religius di sekolah (adab makan, adab minum, adab berteman,dll). |  |  |  |  |
| 9. | Menjaga kebersihan masjid di sekolah. |  |  |  |  |
| 10. | Selalu mengucapkan bimillah sebelum melakukan sesuatu dan mangucap syukur setelah melakukan sesuatu. |  |  |  |  |
| 11. | Akrab dengan sesama temannya. |  |  |  |  |
| 12. | Berkata sopan kepada bapak/ibu guru dan teman-temannya. |  |  |  |  |
| 13. | Berperilaku baik pada saat pembelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 14. | Berpakaian sopan pada saat di sekolah |  |  |  |  |

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Data** | **Ada** | **Tidak** | **Deskripsi hasil pengamatan** |
| 1. | Buku PPK sekolah |  |  |  |
| 2. | Daftar hadir sholat berjama’ah |  |  |  |
| 3. | Tata tertib Sekolah |  |  |  |
| 4. | Daftar hadir kegiatan mingguan keagamaan |  |  |  |
| 5. | Daftar hadir setoran Hafidz Al-Qur’an |  |  |  |
| 6. | Data presensi jadwal shalat siswa |  |  |  |
| 7. | Visi misi sekolah |  |  |  |

Nama :

# OBSERVATION SHEET PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS

1. **PETUNJUK PENGISIAN**
   1. Bacalah setiap lembar pertanyaan dalam lembar soal ini dengan baik.
   2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
   3. Bila terjadi kesalahan dalam menjawab dapat diganti dengan cara melingkari jawaban yang salah, kemudian menyilang lagi jawaban yang dianggap benar.
   4. Teliti kembali semua jawaban dan jangan sampai ada yang belum terjawab.

# KETERANGAN

SS : Sangat Sering

S : Sering

KD : Kadang-kadang TP : Tidak Pernah

# DAFTAR PERTANYAAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | SS | S | KD | TP |
| 1. | Saya selalu menjalankan sesuatu yang diperintahkan oleh Allah (seperti sholat, puasa, zakat, dll). |  |  |  |  |
| 2. | Saya selalu menjalankan sholat wajib lima waktu. |  |  |  |  |
| 3. | Ketika waktu sholat telah tiba, Saya melakukan sholat tanpa menunggu perintah dari bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 4. | Setelah mengikuti pelajaran, saya melakukan sholat dhuhur berjamaah di sekolah. |  |  |  |  |
| 5. | Saya selalu mengikuti setiap pelaksanaan hari besar keagamaan di sekolah. |  |  |  |  |
| 6. | Setiap sebelum makan saya selalu membaca do’a terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 7. | Setiap sesudah makan saya selalu membaca do’a terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 8. | Saya selalu salam ketika akan memasuki ruang kelas. |  |  |  |  |
| 9. | Saya berani melawan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 10. | Saya menyapa ketika berpapasan dengan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 11. | Saya semangat ketika akan membaca Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| 12. | Ada rasa malas dalam diri saya untuk membaca Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| 13. | Jika saya bebuat salah kepada teman, saya langsung minta maaf. |  |  |  |  |
| 14. | Ketika saya berbuat baik kepada teman atau bapak/ibu guru, saya mengharapkan imbalan. |  |  |  |  |
| 15. | Saya menjaga jarak terhadap teman lawan jenis, karena bukan mahrom saya |  |  |  |  |
| 16. | Saya berkata sopan ketika berbicara dengan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 17. | Saya sangat dengan senang hati melakukan kegiatan program keagamaan yang ada di sekolah. |  |  |  |  |

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**A group of children in a classroom

Description automatically generatedA group of people in a line

Description automatically generatedA group of people in a room

Description automatically generatedA group of people sitting on the floor

Description automatically generatedA group of people standing outside

Description automatically generated**